



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

«РАССМОТРЕНО»
На собрании трудового коллектива
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№4»
Протокол № 2 от 18.04.2021 года

«СОГЛАСОВАНО»
Профсоюзный комитет
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Протокол от 19.04.2021 г. № 6
Председатель профкома
(подпись)  Шведчикова Т.Н.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4»
Приказ от 19.04.2021 года № 105
Директор  Нуруллина Г.Г.
М. П.



**Положение о порядке распределения выплат стимулирующего
характера за качество выполняемых работ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ, далее «Положение», разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Положения *об условиях оплаты труда работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, утвержденным Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.05.2018г. №412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан».*

1.2. *Настоящее* Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Настоящее Положение регулирует размеры, порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ работникам организации (далее по тексту выплаты стимулирующего характера).

1.4. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам *профессиональных квалификационных групп учебно – вспомогательного персонала, педагогических работников, общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих.*

1.5. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам организаций по основному месту работы и основной должности, за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей, по результатам труда за определенный период времени.

1.6. Настоящее Положение утверждается руководителем организации по согласованию с профсоюзным комитетом организации и действует как часть коллективного договора.

2. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1. В организации в целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается комиссия.

Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по организации на учебный год.

2.2. Форма оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию разрабатывается комиссией.

2.3. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.4. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио.

2.5. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в организации, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни организации.

Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании.

Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.7. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника.

В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.9. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.10. Руководитель организации на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

Протоколы комиссии хранятся у руководителя организации в течение двух лет.

3. Периодичность измерения критерии оценки деятельности работников организации начинается с 1 сентября.

3.1. Отчетный период с 1 сентября прошлого года по 31 августа текущего года - показатели годовые.

Отчетный период с 1 сентября по 31 декабря и с 1 января по 31 августа - показатели полугодовые

Определяются следующие промежуточные отчетные периоды:

I Квартал – итоги третьей четверти;

II Квартал – итоги четвертой четверти и итоги учебного года;

III Квартал – летний отдых и итоги отчетов;

IV Квартал – итоги первой и второй четверти.

3.2. Если работников, в том числе совместителей, принимают на работу из другой организации, то работник представляет развернутую справку об оценке мониторинга профессиональной деятельности за предыдущий учебный год по месту основной работы. Работникам, не представляющим справок и устраивающим на работу впервые или из другой сферы деятельности, распределение стимулирующих выплат производится по кварталам текущего года.

4. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

4.1. *Размер выплат стимулирующего характера руководителю организации устанавливается пунктом 5 раздела VIII Положением №1.*

4.2. *Предельный уровень выплат стимулирующего характера заместителям руководителя, главному бухгалтеру определяется на уровне 70 процентов выплат стимулирующего характера руководителя организации.*

4.3. Критерии оценки эффективности деятельности работников организации разрабатываются на основании примерных критериев и обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются руководителем, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения.

4.4. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

4.5. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам организации каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

4.6. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников организации.

4.7. Пороговые значения критериев оценки эффективности деятельности организации:

Количество максимальных баллов работников организации не должно превышать:

- заместитель директора по УВР, ВР – 70 баллов,

- заместитель директора по АХР – 65 баллов

- учитель, преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов; – педагог-психолог – 55 баллов;

- педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования, заведующий библиотеки – 50 баллов; – педагог-библиотекарь, медицинская сестра – 40 баллов.

4.8. Установить одним из критериев оценки эффективности деятельности работников основного персонала организации – критерий за выполнение социально-значимой работы, которые не учтены в критериях оценки эффективности деятельности работников организации.

4.9. Экспертную оценку результативности деятельности работников организации за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

5.Критерии оценки эффективности деятельности работников организации для выплаты за качество выполняемых работ стимулирующего характера.

Приложение 19

к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 25.06.2013 г. № 2441/13

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность	%	95-	10	годова	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	выполнения муниципального задания		100		я	фактически оказанных услуг, А количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	25-55	4	годова я	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</p>
6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годова я	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
7	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		2	годова я	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
8	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	85-99	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	0-10	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	3	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	3	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств

1 2	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случа й	0-5	5	года	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
1 3	Процент охвата обучающихся	%	80-100	5	года	$N = (A/B)*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	сбалансированным горячим питанием					питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
1 4	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	5	года	$N = A/B*100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями

15	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
----	--	---	--------	---	--------------	---

Регистрация правоустанавливающих документов

16	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
----	---	--	-----	---	---------	---

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
17	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

ИТОГО - 100

Заместитель директора по учебной работе

1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А - количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

1 2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов;

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min -

						наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5 · 1 ·	- учреждения;	едини ц	0-4	4	года	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5 · 2 ·	- педагогических работников;	едини ц	0-4	4	года	Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5 · 3 ·	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.	едини ц	0-4	4	года	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО – 70						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Заместитель директора по воспитательной работе						

1	Охват детей в комиссиях, состоящих на уче делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, A – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся из группы риска $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	10090	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $I= \frac{N-L}{M-L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
---------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------

3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $N-\min$ $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, B – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $N-\min$ $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности.					
5.1.	- учреждения;	единица	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
---------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------

						республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годова я	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годова я	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						План работы, приказы, программы методических мероприятий

7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого 70						
Заместитель директора по АХЧ						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материальнотехнической базы	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	учреждения					стоимость основных средств на начало отчетного периода N_{\min} $I = \frac{N_{\min}}{N_{\max}} * \text{весовой коэффициент}$ N_{\max} – фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100/97	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I = \frac{N-L}{L} * \text{весовой коэффициент}$ L – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарноматериальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарноматериальных ценностей)	единица	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единица	0-1	5	полугодовая	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						

1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	учащихся в учебновоспитательном процессе					баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военнопатриотической работе и гражданской обороне	единица	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единица	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единица	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						

Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $I= \frac{A - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психологопедагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	$N= (A/B)*100\%$, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $I= \frac{A - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N=(A/B)*100\%$, где A количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету $I= \frac{A - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
---------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------

						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годов ая (полугодовая)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годов ая (полугодовая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годов ая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном	мероприятие	0-N	6	Годов ая	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	уровне	тие			(полугодовая)	уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	Годов ая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие

6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отделе льно му алгор итму расчета	0-5	7	ежемесячно	$A=0,25*x$, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
---	---	--	-----	---	------------	---

ИТОГО – 55

Педагог-организатор

1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где A –количество положительных голосов, B - количество опрошенных $N-\min$ $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д.; грантах, проектах,					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах международного, федерального уровня; грантах, проектах,		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-		0-N	3	Годов	$3*F/ N$, где N - количество мероприятий

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
---------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------

	организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня				ая (полугодовая, квартальная)	республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	мест о	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	мест о	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	мест о	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска $I = \frac{I - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска

ИТОГО- 50

Педагог дополнительного образования

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09.
---	-------------------------	---	--------	----	----------------	--

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
---------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------

						<p>текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</p>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годов ая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годов ая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годов ая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годов ая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот,

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	фестивалях, научнопрактических конференциях					дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях по					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	направлению деятельности педагога					
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	республиканского, межрегионального уровня	мест о	0-N	4	Годов ая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	мест о	0-N	2	Годов ая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

ИТОГО - 50

Воспитатель (группы продленного дня)

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение	един	1-0	10	полуг	При отсутствии случаев травматизма

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	иц			одовая	детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов

4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастерклассов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания

ИТОГО – 55

Педагог- библиотекарь

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,81,4	7	годовая	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-\min$ $I= \frac{\max-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы

4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годова я	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, $N-min$ $I= \text{-----}$ * весовой коэффициент
---	---	---	--------	---	----------	---

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годова я	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годова я	$3 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годова я	$2 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	квартальная	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов

9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годова я	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годова я	Наличие соответствующих документов

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
---------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-----------------

ИТОГО – 50

Медицинская сестра

1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годова я	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
---	--	---	--------	---	----------	---

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годова я	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	10095	6	годова я	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N-L}{M-L} * 100\%$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	10095	6	годова я	$N = (A/B) * 100\%$, A-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, B- количество детей, подлежащих диспансеризации $I = \frac{N-L}{M-L} * 100\%$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	кварта льная	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню $I = \frac{N-min}{max-min} * 100\%$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарноэпидемиологическое	един иц	0-3	5	кварта льная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	состояние в учреждении					
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единица	0-3	4	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла
ИТОГО – 40						

Учитель

№ п/п	Наименование критерия	Ед. измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</u></p> <p><u>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u></p> <p><u>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету; для 4,6,8,10кл республиканского (городского) независимого тестирования знаний; для 9,11кл- государственной итоговой аттестации</u></p>	%	10	90-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл-$k = 0,7$; для 3кл-$k = 0,7$; для 5,7кл-$k = 0,8$; для 4,6,8,10кл-$k = 0,9$; для 9,11кл-$k = 1$</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) - диапазон значений (80-90).</p> <p>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их</p>

					<p><i>среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
--	--	--	--	--	---

2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 – 85	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент} * k \max - \min$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности), диапазон значений (30-75); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о</p>
---	--	---	----	---------	---------	---

						<p>результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая	<p>Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2=1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>

5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единица	5	0 - 5	Годовая	<p>Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единица	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единица	5	0-5	Годовая	<p>За выступление учителя в отчетный период</p> <p>-по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0</p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3</p> <p>Пассивное участие (слушатель) K= 0,1</p> <p>Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p>
						<p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>

8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единица	5	0-5	Годовая	<p>Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0</p> <p>Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и формы его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</p>
ИТОГО – 60						

6. Форма оценочного листа.

Оценочный лист _____ (ФИО работника, должность)

№ п/	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовый коэффициент	Период измерения	Порядок расчета	Сведения о выполнении и показателе за период	Подтверждение сведений в	Оценочный балл	Обоснование
п	описание критерия	измерения	значений	коэффициент	период измерения	расчет показателя	выполнение и показатель за истекший период (заполняется работником)	протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методического объединения)	балл (заполняется комиссией)	(заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов) Итоговый балл

За выполнение социально-значимой работы (какая работа) _____ добавляется _____ баллов. Комиссия рекомендует для включения в приказ по образовательному учреждению _____ баллов *Члены комиссии:*

Оценочный лист заполнен _____ 20 г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

8. Заключение.

Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно. *Оценочный лист стимулирующих выплат утверждается руководителем ОО, согласуется профсоюзным комитетом.*

Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору.

Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.